



KRAJOWA SZKOŁA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ
im. PREZYDENTA RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
LECHA KACZYŃSKIEGO

Przywództwo oparte na współpracy

Doświadczenia z realizacji projektu
TSI PALP L.E.A.D.E.R

FZP, 12 marca 2026 r.

www.ksap.gov.pl

Co to jest TSI PALP L.E.A.D.E.R?

EU Public Leadership Program L.E.A.D.E.R (w ramach instrumentu Technical Support Instrument EU)

Partnerami projektu są:

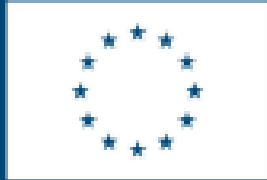
- Bulgarian Institute of Public Administration (IPA),
- National Institute of Administration of Romania (INA),
- Latvian School of Public Administration (LSPA),
- Croatian National School for Public Administration (NSPA),
- Greek National Centre for Public Administration and Local Government (EKDDA).

Dlaczego powstaje ten projekt?

- Rosnąca złożoność środowiska publicznego (kryzysy, geopolityka, transformacje cyfrowe i zielone)
- Potrzeba wzmocnienia przywództwa w administracji
- Wypracowanie wspólnego europejskiego języka o przywództwie
- Wsparcie krajów członkowskich w rozwoju liderów publicznych

Przygotowanie kompleksowego programu rozwoju dla wyższych urzędników

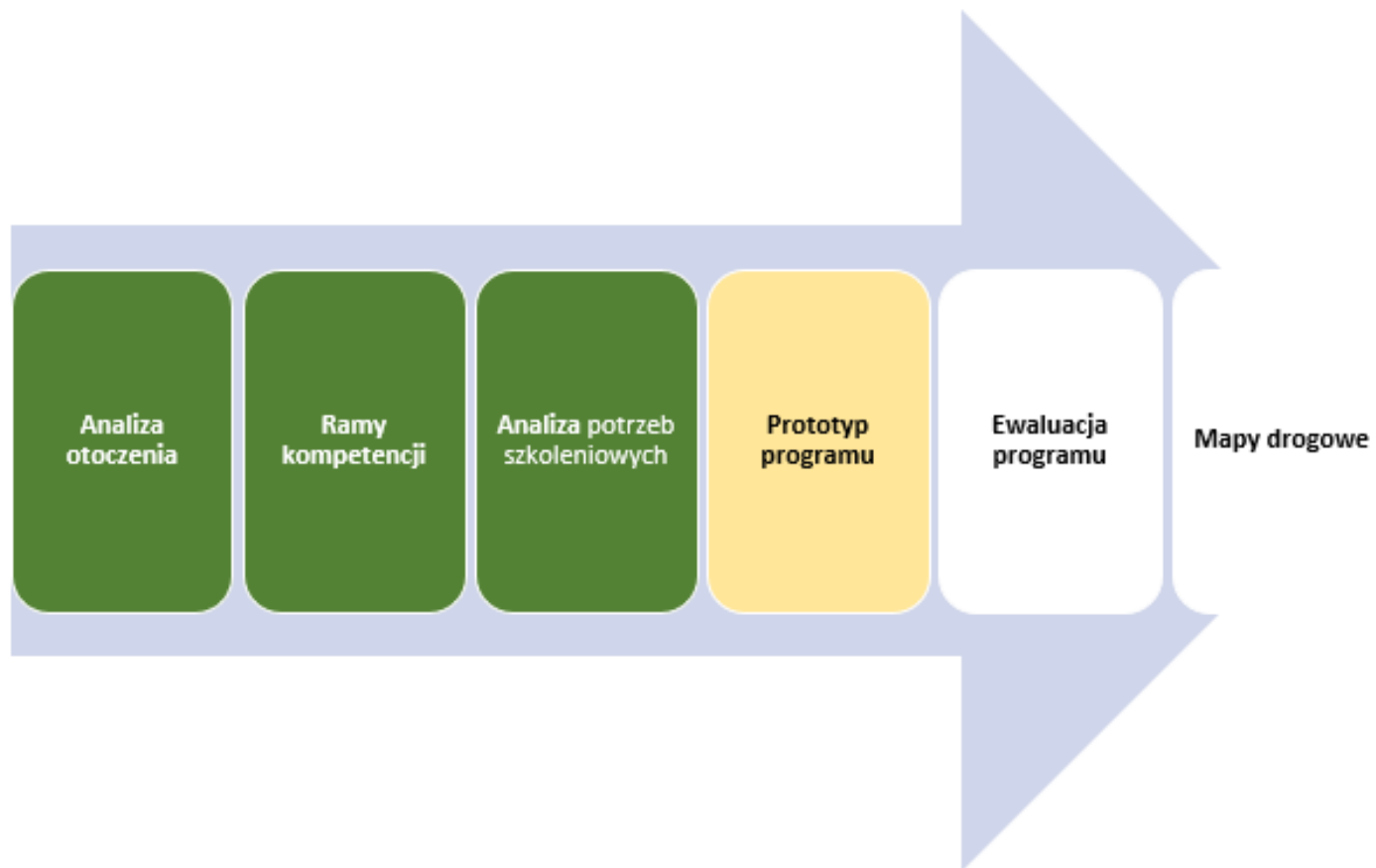
- Program edukacyjny L.E.A.D.E.R. to ścieżka rozwoju przywództwa, przeznaczona dla wysokiej rangi europejskich urzędników publicznych, którzy chcą skutecznie przewodzić zmianom w coraz bardziej złożonym środowisku zarządzania.
- Łącząc uczestników z różnych administracji europejskich, program tworzy dynamiczną przestrzeń do refleksji nad praktykami przywódczymi, wymiany doświadczeń oraz rozwijania strategicznych kompetencji niezbędnych do mierzenia się ze współczesnymi wyzwaniami politycznymi.



**Funded by
the European Union**

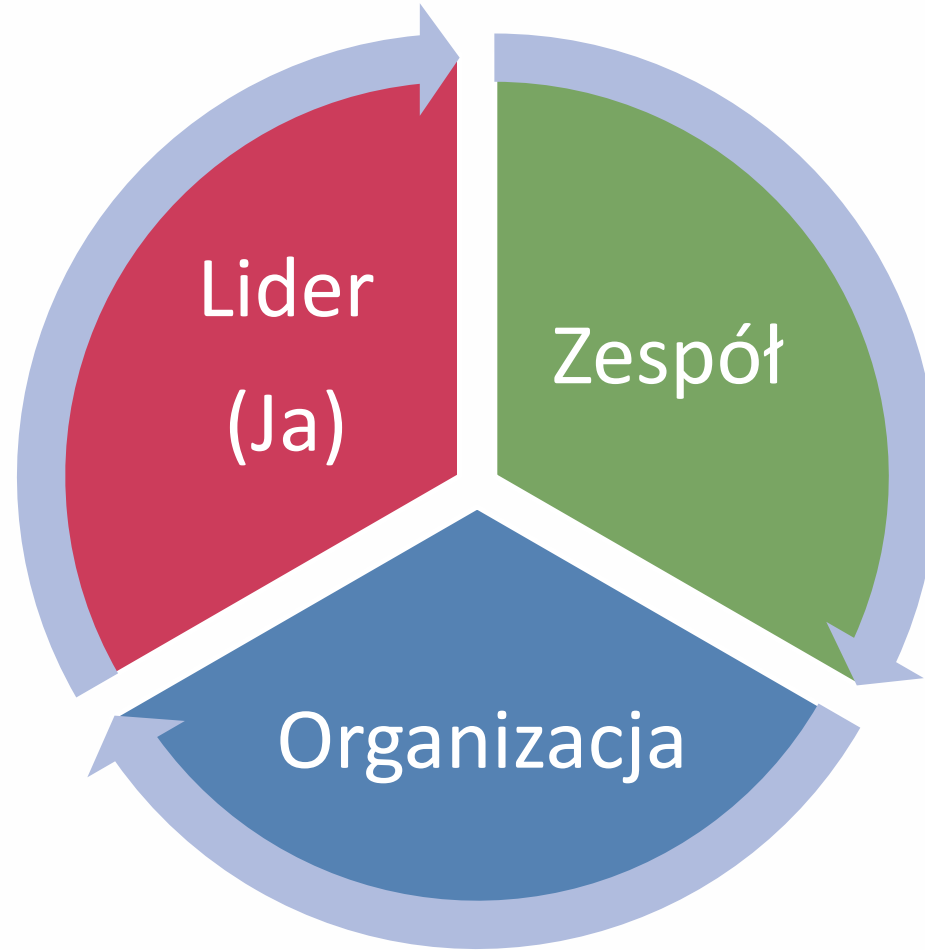
The EU-PALP Programme is funded by the European Union via the Technical Support Instrument (TSI) and implemented by the Florence School of Transnational Governance (STG) of the European University Institute (EUI), in cooperation with the Secretarial General Reform and Investment Task Force (SG REFORM) and the Schools of Public Administration of Bulgaria, Croatia, Greece, Latvia, Poland, and Romania.

Planowane produkty



Trzy wymiary współpracy

Wymiary współpracy



Ramy kompetencji



Sześć klastrów kompetencyjnych



L.E.A.D.E.R.

- LEARNER**
Evolving through Continuous Learning & Self-Development
- EMPOWERING**
Empowering, Inspiring & Leading with Humanity
- AUTHENTIC**
Leading Authentically for Collaborative Impact
- DRIVER**
Innovating and Driving Digital & Sustainable Transformation
- ETHICAL**
Championing Ethical & Accountable Public Leadership
- RESULTS-ORIENTED**
Re-Shaping Vision & Leading Strategically

Sześć klastrów kompetencyjnych



Klaster – UCZĄCY SIĘ

UCZĄCY SIĘ - ROZWÓJ PRZEZ CIĄGLĄ NAUKĘ I SAMOROZWÓJ

KOMPETENCJE

SAMOŚWIADOMOŚĆ I REFLEKSJA

ZWINNOŚĆ I ODPORNOŚĆ

INTELIGENCJA EMOCJONALNA I ŚWIADOMOŚĆ RELACJI

POKORA I OTWARTOŚĆ

POZYTYWNY WPŁYW I IMPULS

Klaster – UCZĄCY SIĘ

UCZĄCY SIĘ - ROZWÓJ PRZEZ CIĄGLĄ NAUKĘ I SAMOROZWÓJ

KOMPETENCJE I OPIS

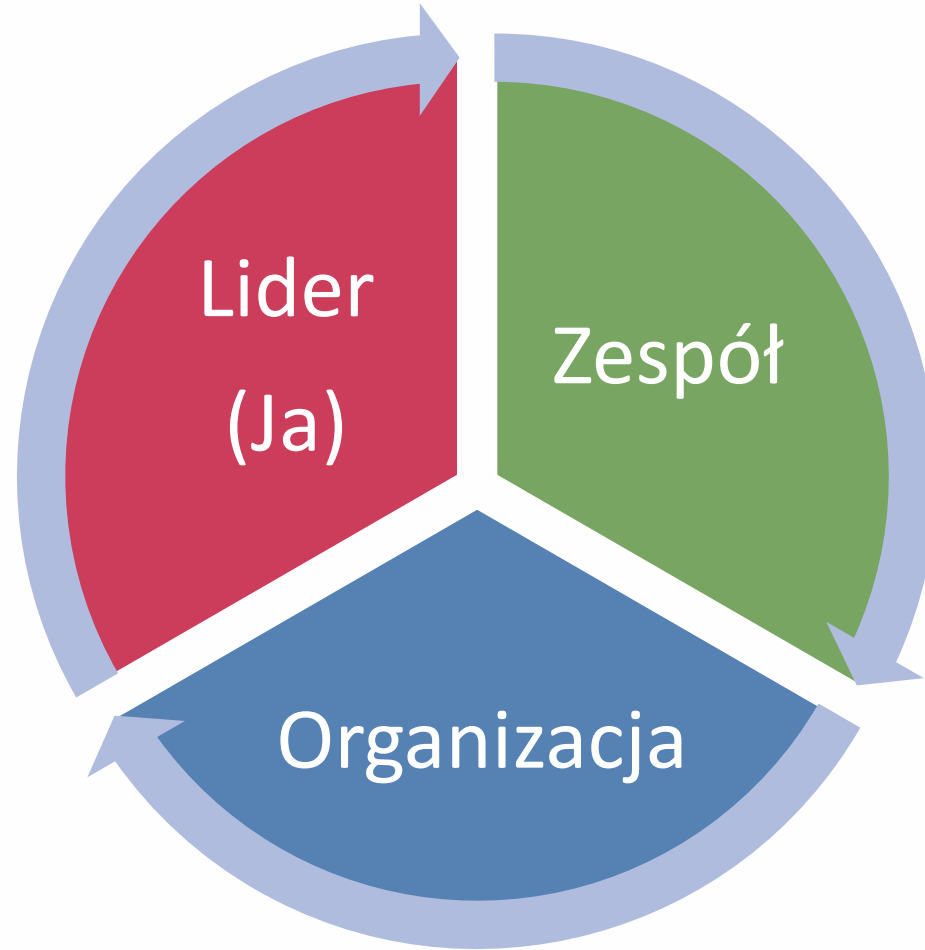
WSKAŹNIKI BEHAWIORALNE

SAMOŚWIADOMOŚĆ I REFLEKSJA

Rozwija samoświadomość swoich mocnych stron, ograniczeń i uprzedzeń, aby wspierać zdrowy osąd i skuteczne decyzje przywódcze, wykorzystując praktyki refleksyjne, które wzmacniają samoregulację, uważność i jasność myślenia w sytuacjach stresowych.

- Rozwijam świadomość swoich mocnych stron, ograniczeń i czynników wyzwalających, aby wspierać samoregulację i zdrowy osąd.
- Szukam informacji zwrotnej (np. 36-feedback), aby zidentyfikować słabe punkty.
- Zatrzymuję się i zastanawiam pod presją, aby celowo dostosować swoje zachowania.
- Zachowuję obecność i jasność umysłu w wymagających sytuacjach, aby wspierać jakość decyzji przywódczych.
- Dostosowuję swoje działania i decyzje do moich wartości i celu przywódczego oraz zachowuję perspektywę.

Przykładowe kompetencje w trzech wymiarach współpracy



Przywództwo - kompetencje współpracy (wybrane przykłady)

Lider ↔ Zespół

1. Budowanie zaangażowania zespołu, inspirowanie i mobilizowanie
2. Wzmacnianie członków zespołu przez coaching, feedback, rozwój talentów
3. Tworzenie kultury współdziałania i wspólnego rozwiązywania problemów
4. Kierowanie się wartościami w codziennej pracy zespołu
5. Dbanie o dobrostan i długoterminową efektywność zespołu
6. Przejrzysta, dostosowana do odbiorców komunikacja
7. Prowadzenie rozmów, które rozwiązują napięcia i integrują różne perspektywy
8. Rozumienie emocji, budowanie zaufania
9. Gotowość do przyjmowania informacji zwrotnej, uczenia się od zespołu

Przywództwo - kompetencje współpracy (wybrane przykłady)

Zespół ↔ Organizacja (rola lidera)

1. Angażowanie aktorów wewnątrz administracji i pomiędzy instytucjami
2. Umiejętność budowania relacji międzywydziałowych i międzyinstytucjonalnych
3. Rozumienie zależności systemowych i ich wpływu na działania zespołu
4. Zdolność zespołu do wdrażania zmian zgodnych z kierunkiem organizacji
5. Integrowanie długofalowych priorytetów organizacji w decyzjach zespołu
6. Przekładanie priorytetów organizacji na konkretne działania w zespole
7. Dostosowywanie pracy zespołu do danych i analiz organizacji
8. Spójność wartości zespołu z wartościami organizacji
9. Stosowanie polityki włączającej w praktykach zespołowych

Przywództwo - kompetencje współpracy (wybrane przykłady)

Organizacja ↔ Lider

1. Łączenie indywidualnych decyzji lidera z misją organizacji
2. Współtworzenie i wzmacnianie kierunku strategicznego organizacji
3. Odpowiedzialność za zarządzanie zasobami w imieniu organizacji
4. Zachowanie zgodne z zasadami organizacji, ochrona jej wiarygodności
5. Odwaga, by sygnalizować ryzyka, kwestionować decyzje niezgodne z wartościami organizacji
6. Reprezentowanie organizacji w relacjach zewnętrznych
7. Stosowanie technologii zgodnie z politykami organizacji (bezpieczeństwo, etyka, RODO)
8. Współprowadzenie zmian organizacyjnych zgodnie z priorytetami instytucji
9. Wzmacnianie kultury organizacyjnej opartej na równości i włączeniu

The logo for KSAP (Krajowa Szkoła Administracji Publicznej) features the letters 'KSAP' in a bold, white, sans-serif font. The letters are contained within a white, stylized graphic element that resembles a wave or a series of overlapping horizontal bars, with the top edge curving upwards and to the right.

KSAP

KRAJOWA SZKOŁA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ
im. PREZYDENTA RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
LECHA KACZYŃSKIEGO

Dziękujemy za uwagę

www.ksap.gov.pl